Discutindo o Currículo e a Qualidade de Ensino: perspectiva multicultural e inclusiva

Ana Canen, PhD

Depto. Fundamentos da Educação, **UFRJ**

ABC na Educação Científica: VII Seminário Nacional. Niterói, UFF, 03 de dezembro de 2011.

OBJETIVOS

- Analisar sentidos e abordagens do currículo multicultural
- Discutir a centralidade da identidade na concepção de currículo multicultural
- Analisar implicações da Educação Multicultural para o ensino das Ciências

acanen

Sentidos do Multiculturalismo

- Pluralidade
- Respeito e Valorização das Diferenças

- Desafio a Preconceitos
- Respostas à Pluralidade nas diversas áreas

- Nova Forma de pensar sobre o conhecimento, pesquisa e sua construção (ciência, paradigmas, metodologias)

acanen

A Centralidade da Identidade no Currículo Multicultural

- Currículo como seleção da cultura, possibilidade de ressignificação
- Valorização das identidades plurais: individuais, coletivas, institucionais: escola como organização multicultural (currículo para além de conhecimentos em sala de aula)
- Desafio a Preconceitos, Assédios e Bullying
- Visão Pró-Ativa e Reativa

Implicações da Educação Multicultural para o ensino das Ciências

- Contéudos contextualizados
- Abordagens folclórica, crítica, pós-colonial
- Crítica Cultural, Ativismo, Hibridização, Ancoragem
- Currículo Integrado, Matriz Curricular
- temas, projetos interdisciplinares
- Articulação: conteúdos, competências, habilidades (cooperação, cidadania, pluralidade)
- Ilustrações nas ciências

Ilustrando a articulação entre habilidades de diversidade cultural e conhecimentos específicos em Ciências – proposta curricular/Niterói

- Eixo: Ciências, Tecnologias e Desenvolvimento Sustentável – Ensino Fundamental
- 1a coluna: temáticas dos conteúdos curriculares de Ciências. ex:meio ambiente: água, solo.
- 2a coluna: habilidades de diversidade ex: estudar ambientes diferentes presentes no município de Niterói (...) identificar locais de água e de seu aproveitamento
- 3a coluna: habilidades específicas. Ex: compreender as relações entre água, calor, luz, seres vivos (...)

Possibilidades da Educação Multicultural na formação inicial e continuada de professores

- Formação de Professores (inicial e continuada). Ex: parcerias com Secretarias de Educação
- Pesquisa-ação multicultural
- Currículos multiculturais
- Oficinas de capacitação nas organizações; competência multicultural

acanen

CONCLUSÕES

- **Currículo Multicultural: articulação da perspectiva multicultural com as diversas áreas do saber e responsabilidade da Universidade nas parcerias multiculturais**
- **Conteúdos, metodologia e ambiente multicultural: identidade organizacional e organizações multiculturais**
- **Competência multicultural: central no mundo contemporâneo e na vida.**

***Obrigada*!!!**