Seminário Internacional sobre Políticas de Educação Superior nos Países em Desenvolvimento

21 e 22 de setembro de 2015 – Academia Brasileira de Ciências
Rua Anfilófio de Carvalho, 29/3º andar, Centro, Rio de Janeiro

Perfis dos palestrantes



Creso Sá

Creso Sá é diretor acadêmico de pós-graduação e professor adjunto de Educação Superior na Universidade de Toronto, no Canadá. Foi coordenador do Programa de Educação Superior em 2011-2012 da mesma instituição. É membro do Conselho de Direção do Consórcio de Pesquisadores de Ensino Superior (CHER), com sede na Europa.



Elizabeth Balbachevsky

É livre docente e professora associada do Departamento de Ciência Política da Universidade de São Paulo (USP). Desenvolve pesquisas na área de políticas de ciência, inovação e ensino superior, além de estudos na área de comportamento político. É vice coordenadora do Núcleo de Pesquisa sobre Políticas Públicas (NUPPs/USP) e associada ao Higher Education Group (HEG) da Universidade de Tampere, na Finlândia. É pesquisadora principal do projeto PRONEX (FAPESP/CNPq) "Brasil, 25 anos de democracia - balanço crítico: políticas públicas, instituições, sociedade civil e cultura política".



Fengqiao Yan

É professor na Escola Superior de Educação, vice-diretor do Instituto de Economia da Educação e reitor adjunto de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Universidade de Pequim. Dentre seus principais projetos, está o estudo sobre as características organizacionais de faculdades e universidades particulares no contexto de transformação econômica chinesa. Também atua junto à um programa chave do Ministério da Educação Chinês no âmbito do planejamento nacional de ciência educacional.



Francisco Marmolejo

É especialista em educação superior do Banco Mundial (BID). Coordena o grupo temático interno sobre ensino superior, facilitando o intercâmbio de ideias sobre as iniciativas de ensino superior em todo o mundo. Foi fundador e diretor executivo do Consórcio North American Higher Education Collaboration (CONAHEC), uma rede de mais de 160 instituições de ensino superior, principalmente do Canadá, EUA e México, com base na Universidade do Arizona (UA). Foi pesquisador afiliado do Centro de Estudos do Ensino Superior e do Centro de Estudos Latino-Americanos da Universidade do Arizona, nos Estados Unidos.



Isak Froumin

É professor e conselheiro acadêmico no Instituto de Estudos e Pesquisas Educacionais da Escola de Altos Estudos em Economia (Higher School of Economics), em Moscou, na Rússia. Foi vencedor do prêmio Russian Federation Government in Education em 2003 e em 2009. Suas principais ativida des são: planejamento estratégico, cooperação com universidades russas e internacionais, cooperação com órgãos governamentais das subdivisões da Federação Russa, órgãos governamentais locais e outras instituições na área da educação; coordenação de atividades em agências regionais internacionais.



José Joaquín Brunner

É professor titular e pesquisador da Universidade Diego Portales (UDP), no Chile, onde dirige a Cátedra UNESCO de Políticas Comparadas de Educação Superior. Dirige o Programa de Doutorado em Educação Superior oferecido conjuntamente pelo Centro de Políticas Comparadas de Educação (CPCE) com a Faculdade de Humanidades da Universidade de Leiden. Foi Ministro Secretário Geral de Governo do Chile (1994-1998) e presidiu, entre outros, o Comitê Nacional de Acreditação de Programas de Graduação. Foi vice-presidente do Conselho Superior de Educação, membro do Conselho Nacional de Inovação para a Competitividade e do Conselho de Ciências do Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FONDECYT) do Chile.



K ishore Joshi

É professor de economia da educação no Departamento de Economia na Universidade de Bhavnagar, na Índia. Suas áreas de pesquisa são: economia internacional e comércio e economia da educação superior. Recebeu o prêmio "Canadian Faculty Research Fellowship 2011", financiado pelo Governo do Canadá e proporcionado pela Universidade de Toronto, no Canadá. Suas publicações incluem mais de 37 artigos de pesquisa e 5 livros editados.



Leslie Bank

É professor de antropologia social e diretor do Instituto de Pesquisa Social e Econômica da Universidade de Fort Hare, na África do Sul. Foi fellow de pesquisa da Fundação Fulbright e Fundação. Foi pesquisador do Centro de Estudos Africanos da Universidade de Leiden, na Holanda. É autor de "Home Spaces, Street Styles: Contesting Power and Identity in a South African City (Pluto Press, 2011)" e coeditor de "Inside African Anthropology: Monica Wilson and her Interpreters (Cambridge Press, 2012)". Editou coleções especiais de periódicos sobre desenvolvimento rural, história fundiária e regional na África. É presidente da Associação de Antropologia da África Austral.



Maria Helena de Magalhães Castro

É bacharel em história pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC Rio) e doutora em ciência política pela Duke University (EUA). É professora associada do Departamento de Sociologia na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Foi fellow no Kellogg´s Institute da Universidade de Notre Dame e integrou o Fellows Program on Latin American Higher Education em Harvard Graduate School of Education. Trabalhou em diferentes projetos em colaboração com Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), Ministério da Educação e Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) nas áreas de inovação, educação superior, avaliação institucional e políticas de educação superior em perspectiva comparada.



Mark S. Johnson

Possui doutorado em história pela Universidade de Columbia, nos Estados Unidos. É professor visitante da Escola Superior de Economia, em Moscou, na Rússia. É professor assistente de estudos de políticas da educação da Universidade de Wisconsin-Madison (EUA). Participa do corpo docente afiliado de Estudos Globais, Centro para a Rússia, Europa Oriental e Ásia Central (CREECA) e do Centro de Excelência da União Europeia (EUCE).



Michael Cross

É professor e pesquisador de educação superior na Universidade de Joanesburgo, na África do Sul. Ele recebeu prêmios de ensino e pesquisa de várias instituições, incluindo da Universidade John Hopkins e da Universidade Northwestern, ambas nos Estados Unidos. Foi professor visitante na Universidade de Stanford, Universidade de Estocolmo (Suécia) e da Universidade de Jules Vernes, em Amiens (França). Participa, como especialista em educação superior, da elaboração de várias das principais iniciativas de política nacional de educação na África do Sul, como a Comissão Nacional de Educação Superior e o Comitê Técnico de Normas e Padrões para Educadores.



Patrício Langa

É doutor em sociologia e educação pela Universidade de Cape Town, na África do Sul. É professor associado de estudos de sociologia e ensino superior no Institute for Post-School Studies, na Universidade Western Cape, na África do Sul. Coordena o Programa de Mestrado em Estudos do Ensino Superior e Desenvolvimento (MEHSD) na Faculdade de Educação da Universidade Eduardo Mondlane (EMU), em Moçambique. É fundador e ex-diretor do Centro de Estudos de Ensino Superior e Desenvolvimento (CESD), em Maputo, e atual presidente da Associação Moçambicana de Sociologia (AMS). Entre junho de 2011 e fevereiro de 2015, foi diretor nacional de avaliação externa do Conselho Nacional de Avaliação e Garantia da Qualidade no Ensino Superior em Moçambique (CNAQ).



P eliwe Lolwana

É professora associada e diretora da Unidade de Política de Educação na University of Witwatersrand, em Joanesburgo, na África do Sul. Foi diretora executiva do Conselho para Acreditação e Qualidade na Educação (Umalusi). Trabalhou em todos os níveis de educação na África do Sul e nos Estados Unidos. Atua em diversas comissões encarregadas da reforma da educação em seu país. Dentre suas publicações, se destaca: "The Further Education and Training - Higher Education interface in the context of the South African National Qualifications Framework".



Pundy Pillay

É professor de economia e finanças públicas na University of Witswatersrand, em Joanesburgo, na África do Sul. Foi diretor da Unidade de Políticas Públicas do Gabinete do Presidente da África do Sul. Como consultor, ele tem trabalhado extensivamente na África e na Ásia, incluindo África do Sul, Namíbia, Lesoto, Zâmbia, Nigéria, Ruanda, Uganda, Bangladesh, Paquistão e Irã. Seus interesses de pesquisas são educação, educação superior, particularmente nos mercados de trabalho, pobreza e as finanças públicas.



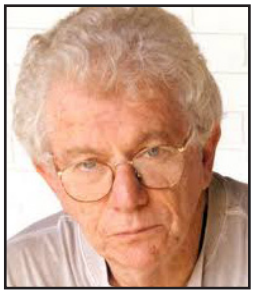
Qiang Zha

É professor associado da Faculdade de Educação da Universidade de York, em Toronto, no Canadá. Seus interesses de pesquisa incluem relações acadêmicas internacionais, a circulação global de cérebros, globalização e educação, internacionalização do ensino superior, ensino superior do leste asiático e chinês, diferenciação e diversidade no ensino superior, teorias de mudança organizacional, e novos arranjos imigratórios. Em 2004, foi um dos agraciados com o Prêmio Palgrave em Educação Superior e Políticas de Pesquisa.



Roopa Desai Trilokekar

É professora assistente na Universidade de York, em Toronto, no Canadá. Sua carreira tem sido focada em educação internacional. Trabalhou nos Estados Unidos, Índia e Canadá facilitando vários intercâmbios acadêmicos internacionais. Suas tentativas de diminuir a distância entre pesquisa, política e prática levou à publicação de Canada's Universities Go Global (2009). Trabalhou em várias projetos de pesquisa e analisou a influência das características nacionais no processo de elaboração de políticas do ensino superior.



Simon Schwartzman

É pesquisador do Instituto de Estudos do Trabalho e Sociedade (IETS) e membro da Academia Brasileira de Ciências (ABC). É doutor em ciências políticas pela Universidade da California, Berkeley, nos Estados Unidos. Foi presidente da Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Foi professor da Universidade de São Paulo (USP), do Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro (Iuperj), da Fundação Getúlio Vargas (FGV) e Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Suas áreas de pesquisa incluem questões sobre mudanças políticas sob uma perspectiva histórica e comparativa, políticas sociais, ciência, tecnologia e educação geral e superior.



Sheila Embleton

É professora e pesquisadora de linguística da Universidade de York em Toronto, Canadá, e membro da Royal Society of Canada. Foi, anteriormente, presidente do Instituto Indiano-Canadense Shastri (2008-2010) e vice-presidente acadêmica e reitora (PROVOST) da Universidade de York (2000-2009). Nesta capacidade, foi presidente do Conselho de Vice-Presidentes Acadêmicos de Ontário de 2004 a 2008, e membro de seu conselho executivo de 2001 a 2009. É autora de inúmeros trabalhos e editora de livros e revistas científicas nas áreas de linguística e temas correlatos. Suas áreas de interesse em pesquisa são: linguística histórica, sociolinguística, dialetologia e métodos matemáticos e estatísticos em linguística, além de políticas públicas e questões práticas na educação pós-secundária contemporânea, especialmente no Canadá, na Índia e nos Estados Unidos.



Yuzhuo Cai

É professor associado e pesquisador do Grupo de Estudos de Ensino Superior (HEG) da Escola de Administração da Universidade de Tampere, na Finlândia. É coordenador de pesquisa do Centro de Intercâmbio e Pesquisa sobre a China na mesma universidade. Suas principais áreas de pesquisa são política e gestão no ensino superior, teoria institucional, internacionalização do ensino superior (empregabilidade dos graduados internacionais e exportação da educação) e de transformação do ensino superior em sistemas de inovação.