



Como lidar com as dificuldades de fazer ciência no Brasil: desafios e propostas



Prof. Dario S. Zamboni

Universidade de São Paulo
Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, FMRP/USP
Departamento de Biologia Celular e Molecular e
Bioagentes Patogênicos



O início da carreira docente no Brasil

- Espaço
- Estudantes → Descobertas
- Grants



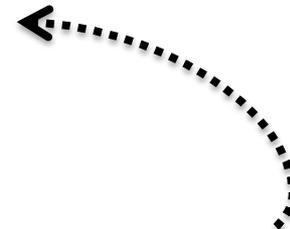
O nosso sistema de produção científica

- CNPq, CAPES, FAPs...

- \$\$ (bolsas e auxílios)

- Determinam as Regras

- Ranqueiam

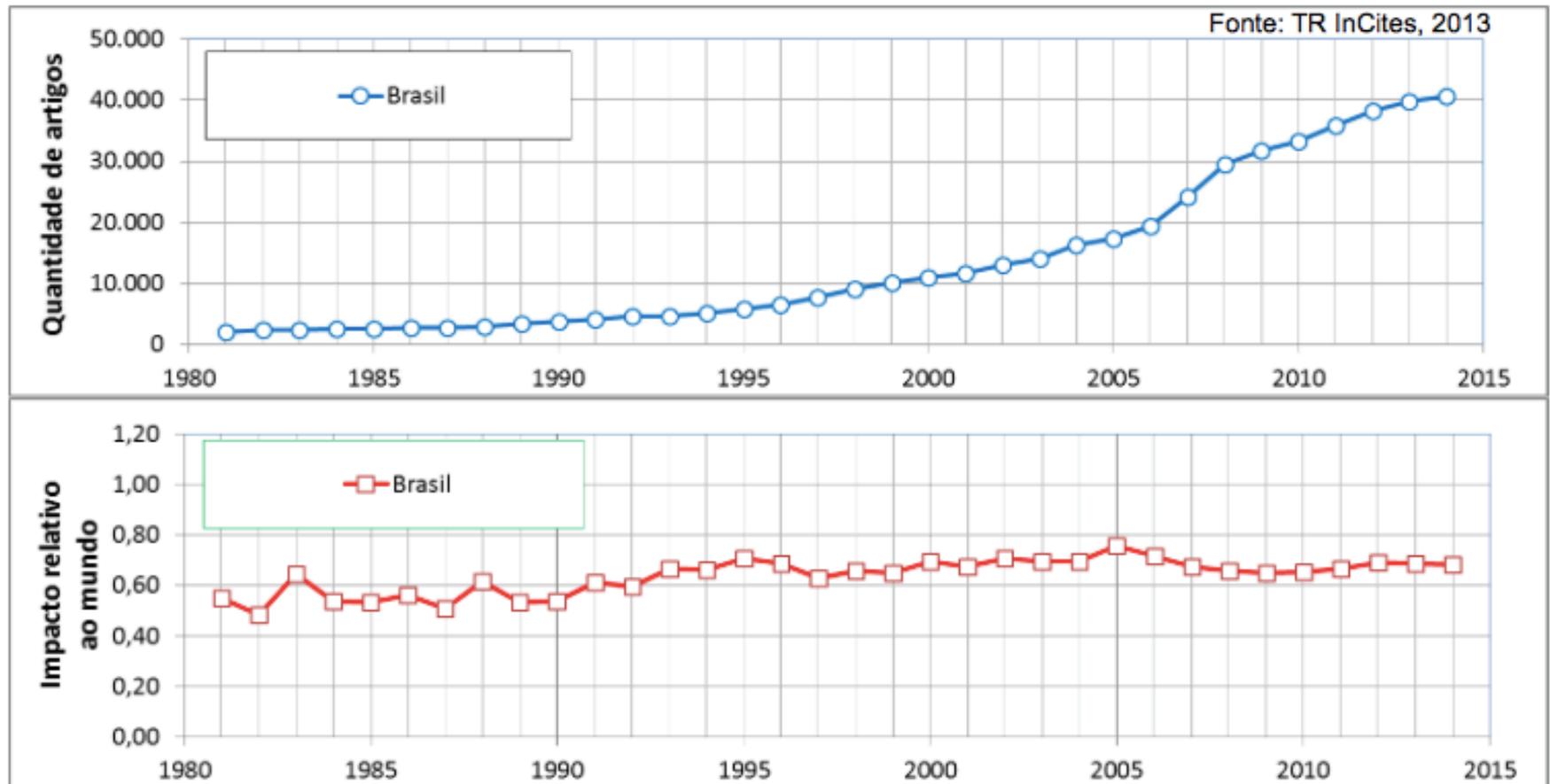


Pressão para publicação!

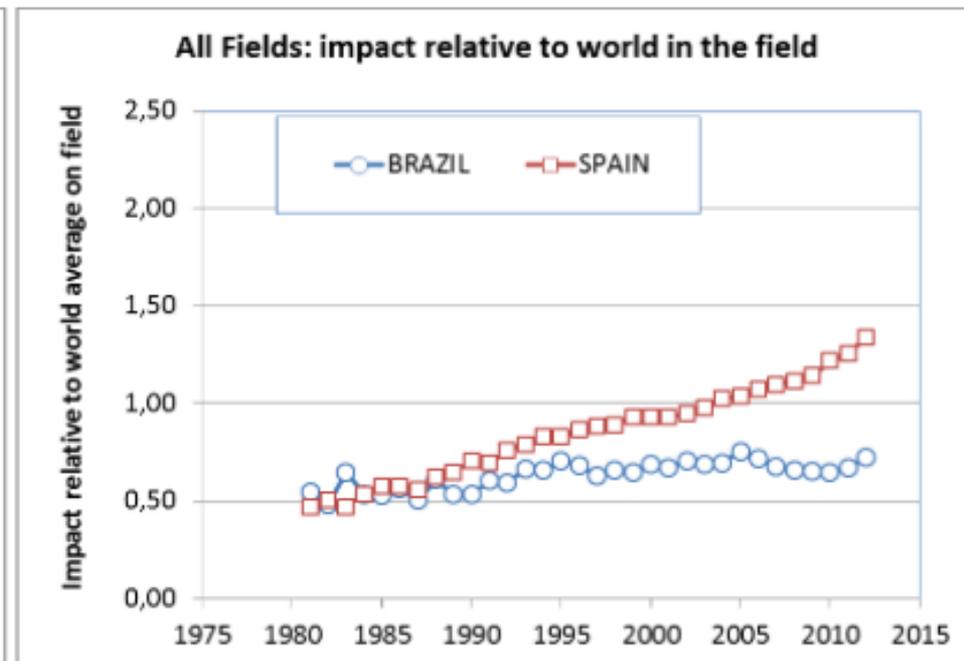


Qualidade da Ciência no Brasil?

Artigos publicados e seu impacto Brasil, 1981-2014



Quantidade de artigos e seu impacto Brasil e Espanha



Fonte: InCitesTM, Thomson Reuters (2012)



Gasto brasileiro com ciência é muito pouco eficiente, diz 'Nature'

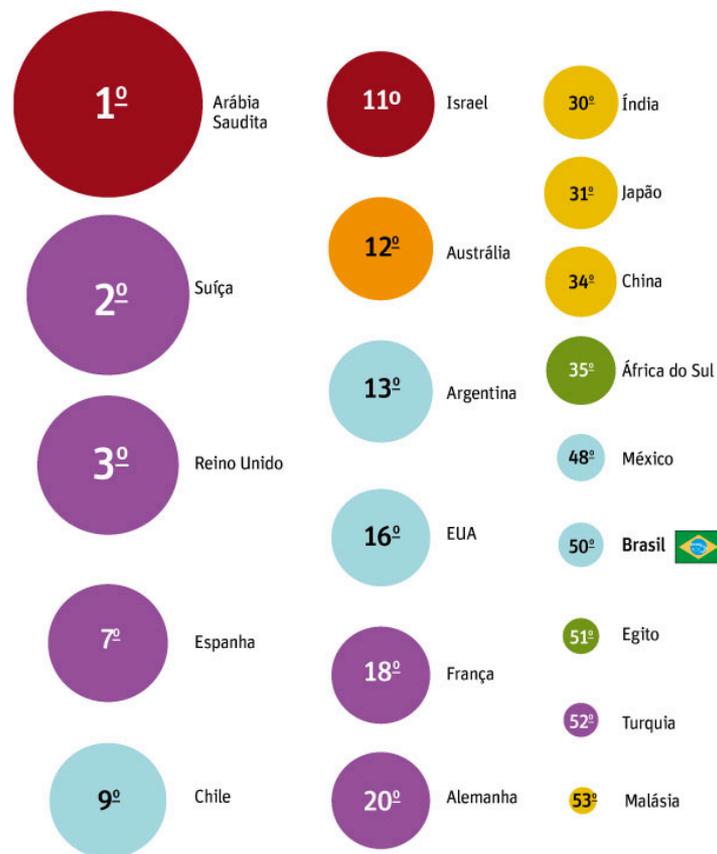
GABRIEL ALVES
DE SÃO PAULO

17/11/2014 @ 02h00

Segundo ranking da revista "Nature", o Brasil é um dos países com menor eficiência no gasto com ciência. Ele figura em 50º entre 53 avaliados, atrás de países como Irã, Paquistão e Ucrânia. O país, no quesito, só é melhor que Egito, Turquia e Malásia.

A medida é feita pela divisão do número de artigos publicados em 68 revistas científicas internacionais de alto prestígio pelo total de investimentos em pesquisa.

POSIÇÃO NO RANKING

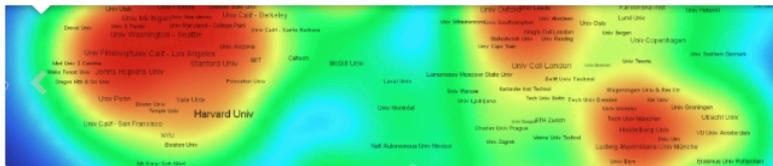




Select Language | ▾

QUARTA-FEIRA, 11 DE JUNHO DE 2014

Mais um ranking, mais um alerta.



Recentemente o Brasil atingiu o magnifico feito de produzir 2.7% da ciência (artigos científicos) produzida mundialmente.

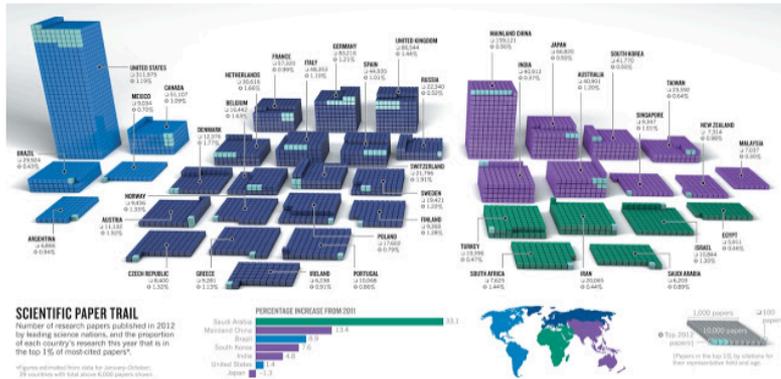
“A Universidade de Leiden, divulgou o ranking de 2014 (CWTS Leiden Ranking 2014 ... avaliou 750 Universidades no mundo baseado em publicações no Web of Science. Esse ranking avalia essencialmente impacto baseado em citações e colaborações científicas.”

“Entre as brasileiras, a primeira é a USP com a singela 589^a posição entre as 750. Em seguida vem a UNIFESP (604^a), UFRJ (607^a), UFMG (630^a), UFRGS (645^a) e UNICAMP (656^a). Em seguida UFSC (688^a), UFSCar (701^a), UNESP (704^a), UFC (707^a), UnB (711^a), UFPR(715^a) e UFPE (741^a)”

Fonte: <http://blogdasbi.blogspot.com.br/2014/06/mais-um-ranking-mais-um-alerta.html>



Estamos dando o devido valor à qualidade na pesquisa brasileira?



“De acordo com artigo publicado na Nature, que revela dados levantados pelo Thomson Reuters referente aos artigos publicados em 2012, o Brasil ocupa uma posição de destaque em relação a número de artigos publicados. Quase 30.000 artigos publicados em 2012 com um aumento de 8.9% em relação a 2011. Fantástico!”

“inferiram sobre qualidade avaliando a proporção dos artigos que está entre os 1% mais citados: o Brasil só está melhor do que a Malásia: somente 0.43% dos artigos publicados por cientistas brasileiros encontra-se no grupo de 1% mais citados.”

Fonte: <http://blogdasbi.blogspot.com.br/2013/03/estamos-dando-o-devido-valor-qualidade.html>

FOLHA DE S. PAULO

★ ★ ★ UM JORNAL A SERVIÇO DO BRASIL

ROGÉRIO CEZAR DE CERQUEIRA LEITE

TENDÊNCIAS/DEBATES

Produção científica e lixo acadêmico no Brasil

A resistência dos medíocres e a falta de coragem política das autoridades impedem o crescimento da ciência de alta qualidade no nosso país

Dois artigos publicados recentemente pela revista britânica "Nature", especializada em ciência, deixam o Brasil e, em especial, a comunidade acadêmica brasileira, profundamente envergonhados.

A "Nature" nos acusa, em primeiro lugar, de produzir mais lixo do que conhecimento em ciência. Nas revistas mais severas quanto à qualidade de ciência, selecionadas como de excelência pelo periódico, cientistas brasileiro preenchem apenas 1% das publicações.





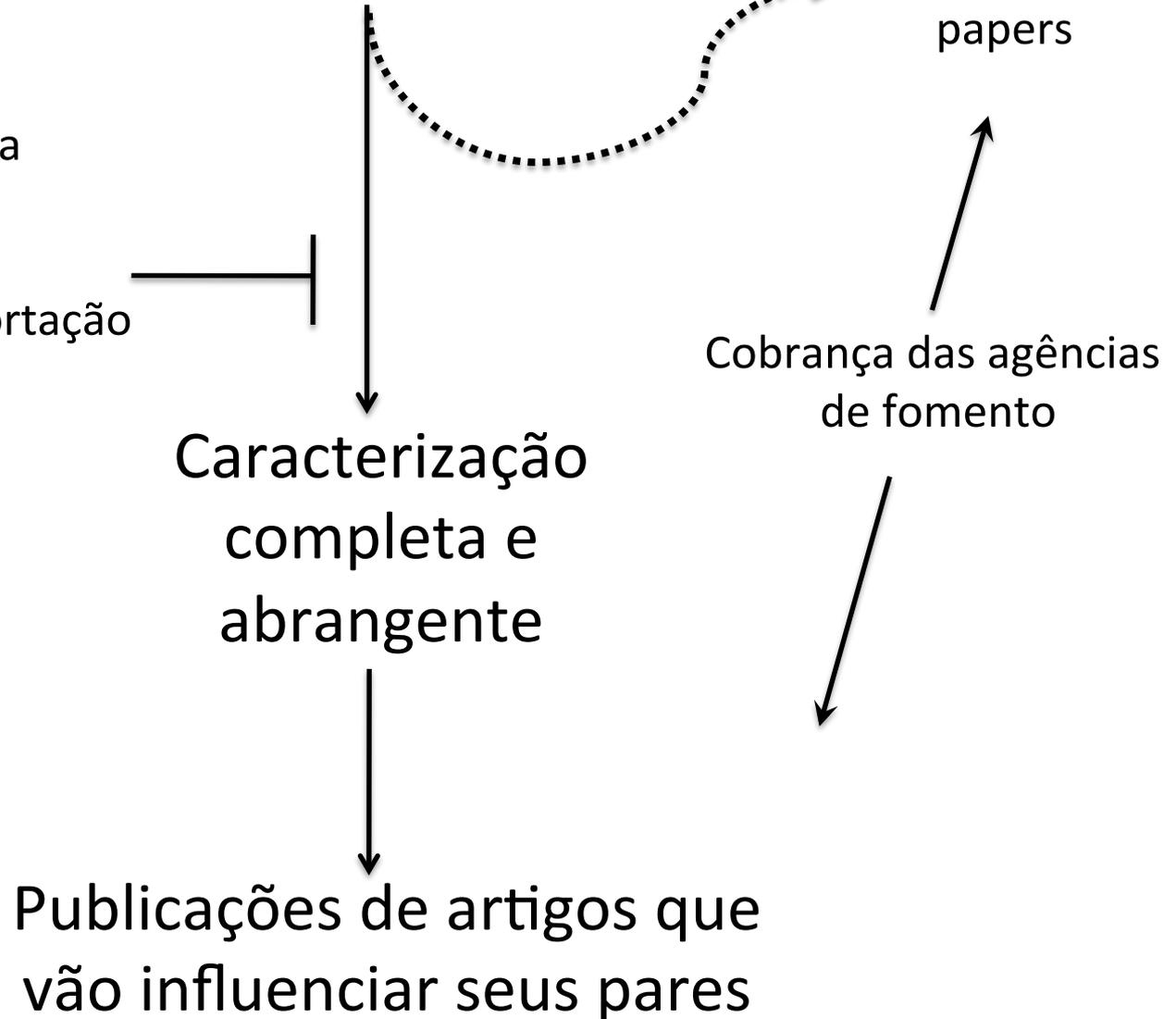
O que dita a qualidade da ciência feita no Brasil?

Os principais entraves:

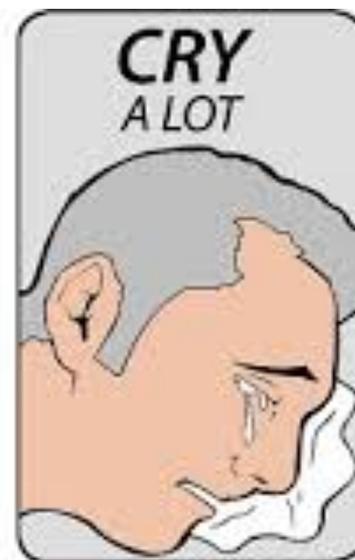
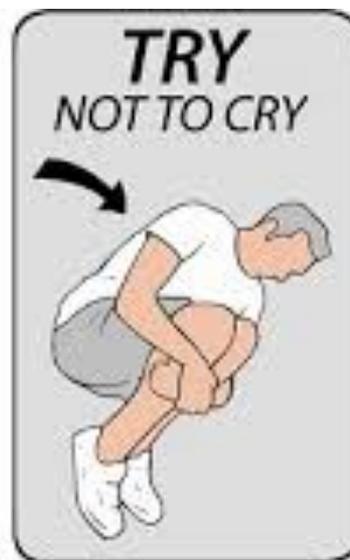
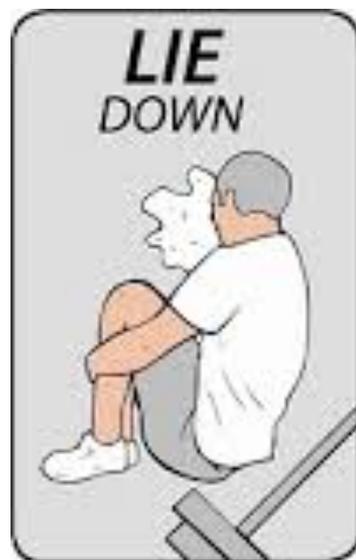
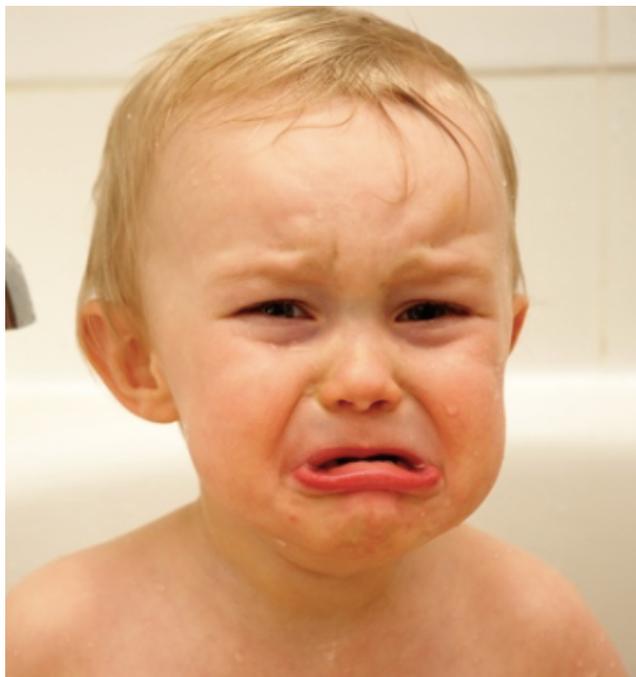
- Verba/Infraestrutura?
- Tempo de bolsa?
- Dificuldade de importação?
- Tempo do docente?
- Cobrança das agências de fomento?

Observação Científica (Fenômeno)

- Verba/Infraestrutura
- Tempo de bolsa
- Tempo do docente
- Dificuldade de importação



O que fazer?



Propostas para reflexão

- Avaliar qualidade da produção dos docentes (assessoria Ad Hoc de projetos de pesquisa)
- Avaliar qualidade dos artigos publicados nos concursos (durante concurso de ingresso na carreira docente)
- Evitar qualquer direcionamento e construções de regras que possam prejudicar a construção de trabalhos sólidos e completos
- Participar e convencer membros do CAs (CNPq) e coordenadores de Área (CAPES) e CAs das (FAPs), etc.