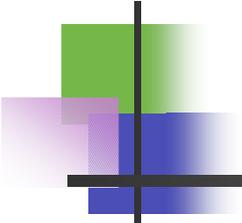


Assimetrias Regionais

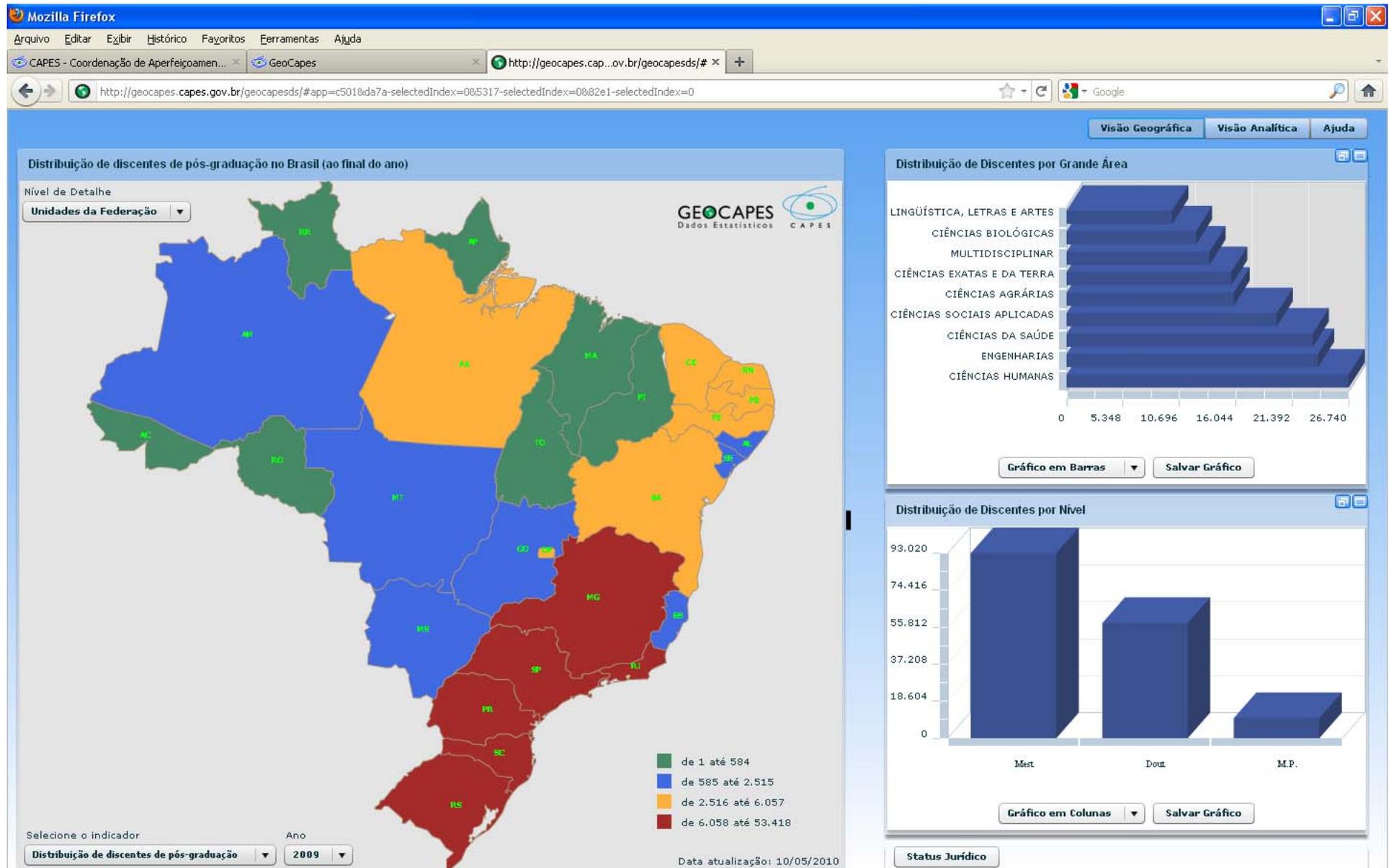


Um olhar sobre a pós-graduação brasileira

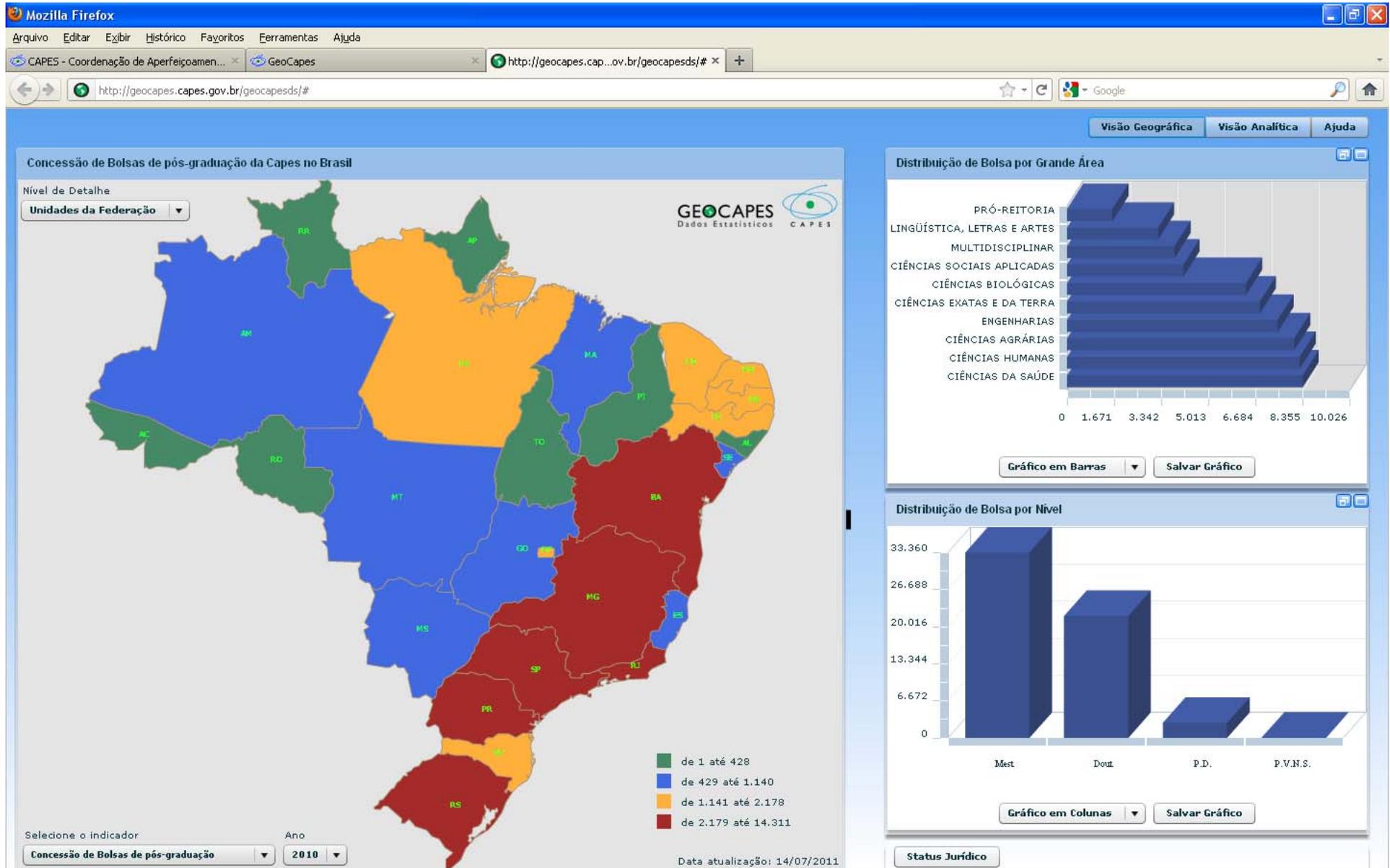
Marcelo Viana

Ciência, Tecnologia e Inovação
Visões da Jovem Academia

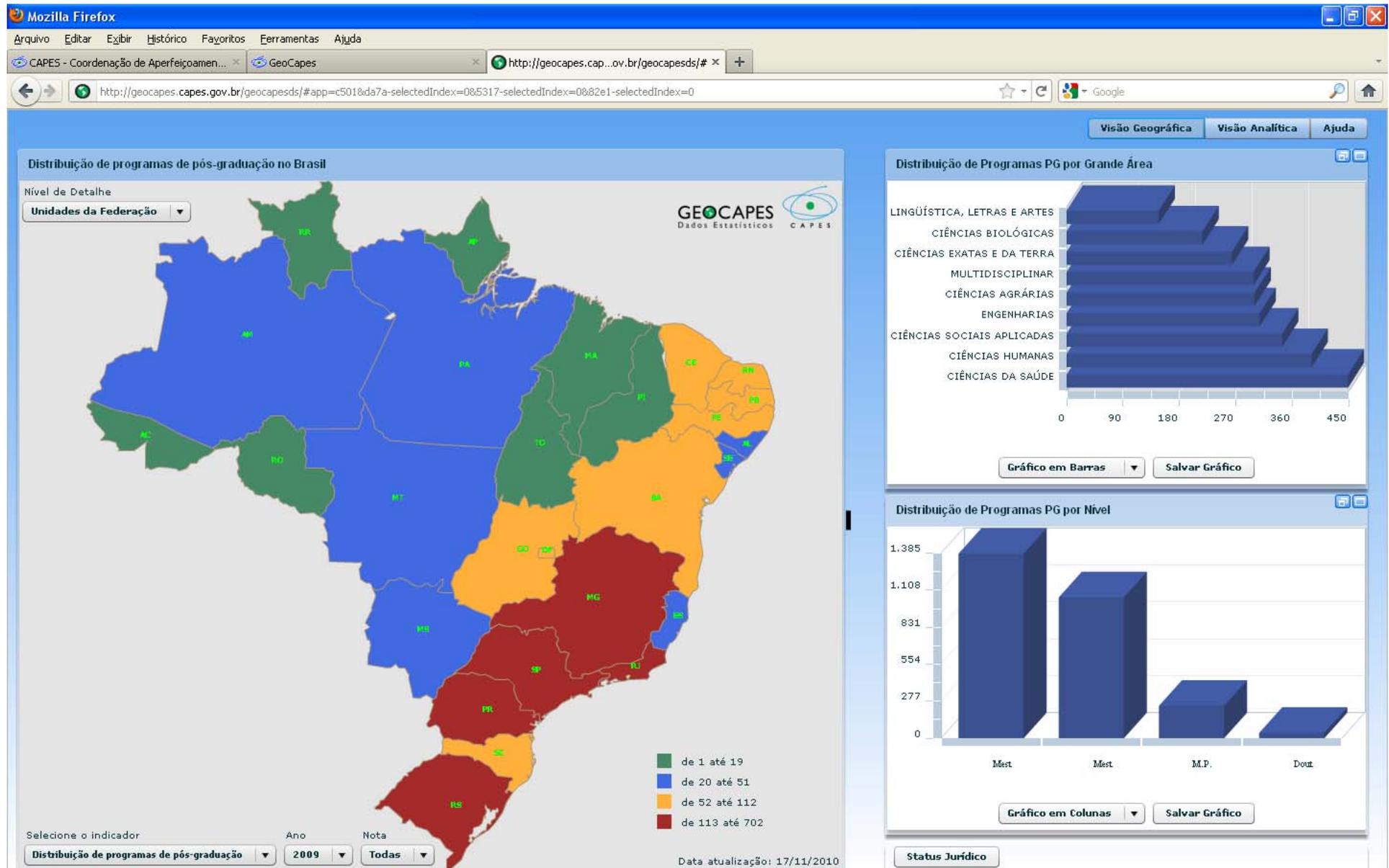
Concessão de bolsas de pós-graduação no país



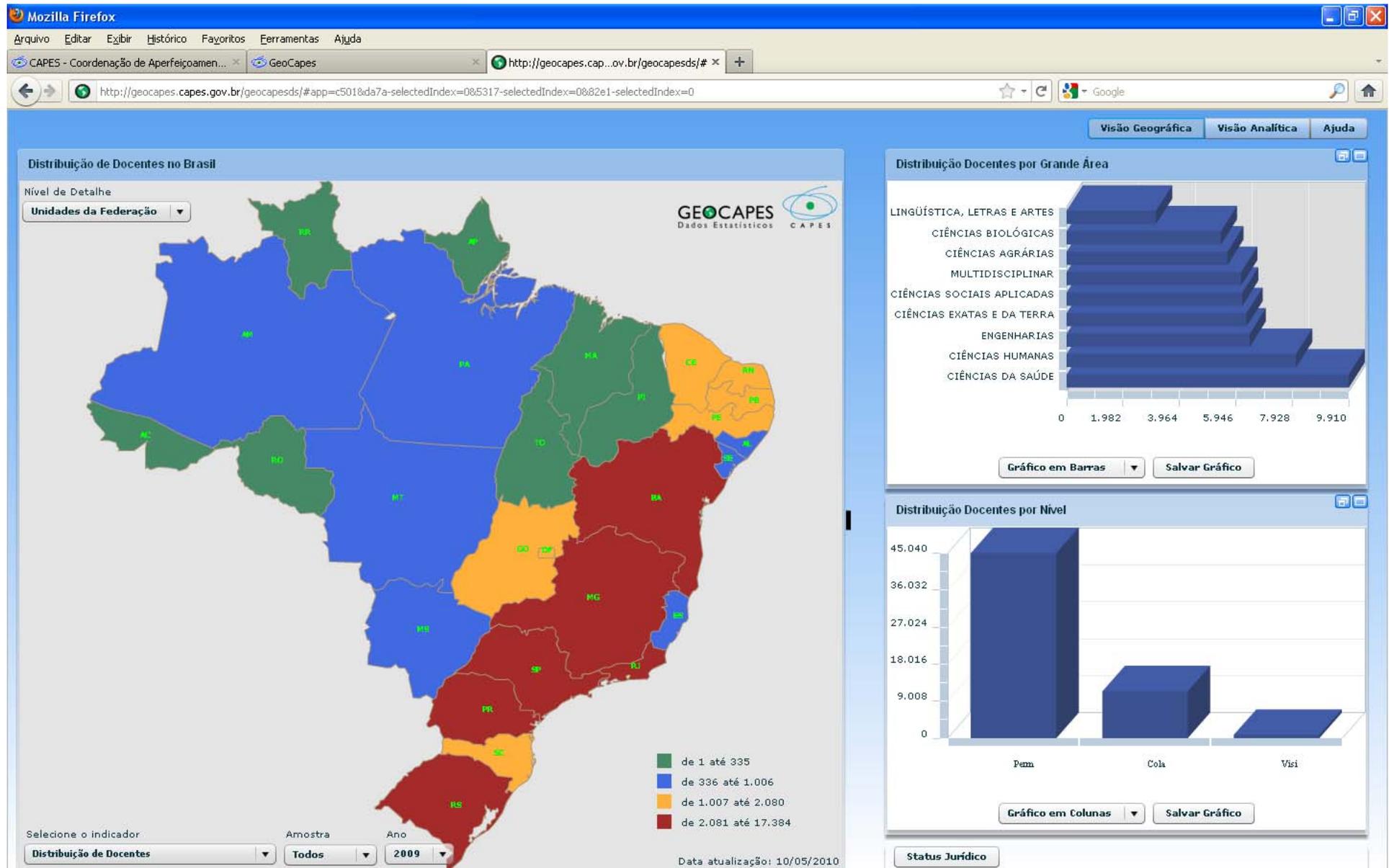
Distribuição de discentes de PG



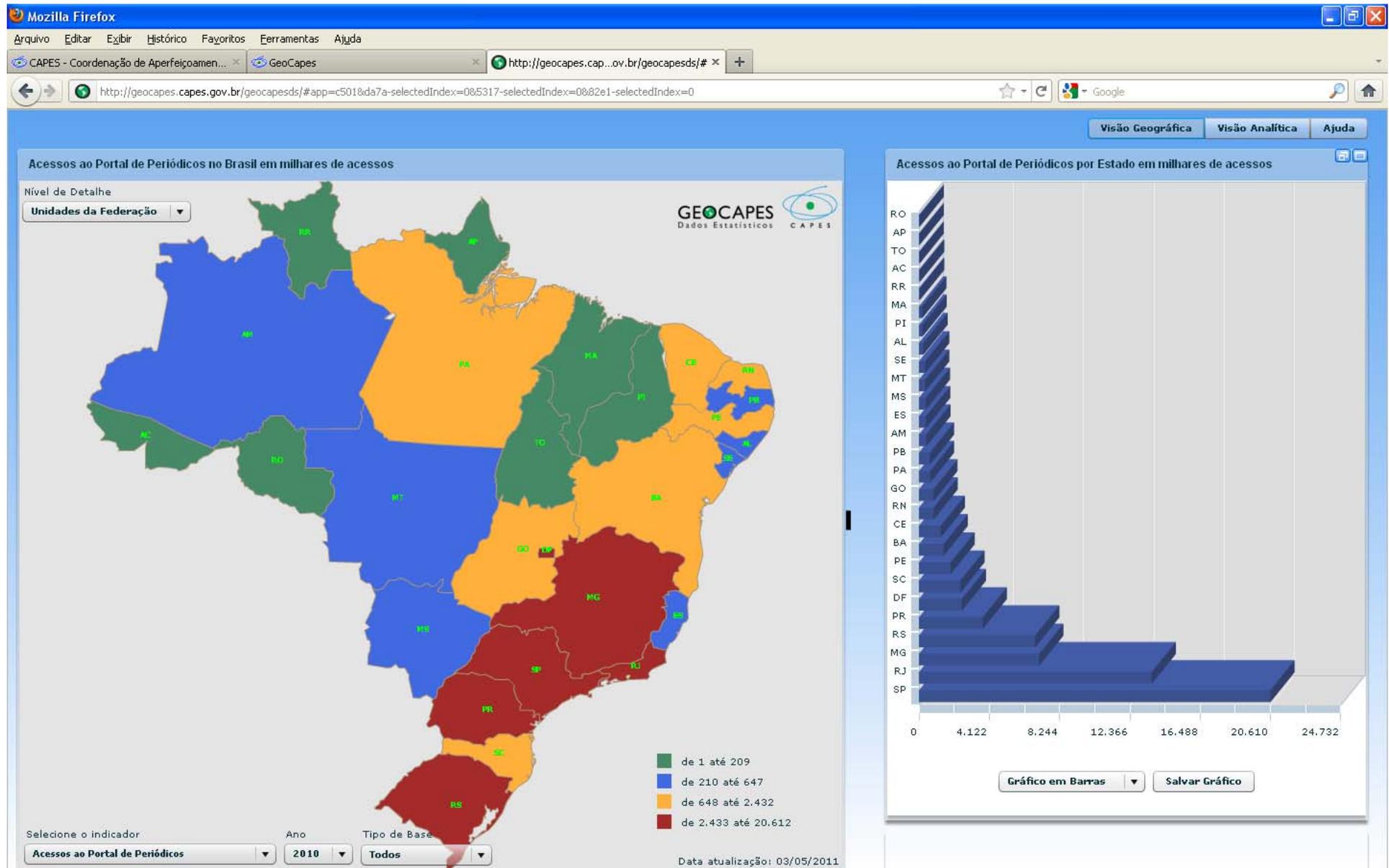
Distribuição de programas de pós-graduação

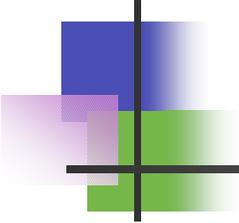


Distribuição de docentes de pós-graduação



Acessos ao Portal de Periódicos

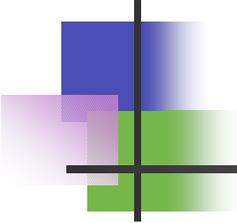




Pós-graduação em Matemática

	Mestrado Acadêmico		Doutorado		Mestrado Profissional	
	2007	2010	2007	2010	2007	2010
NO	2		0	+1		
NE	6	+3	2	+2		
CO	2		1	+1		
SE	18	+2	12		3	
SU	7		2	+2		
Rede Nacional						+1

Chave: Colaboração inter-institucional (programas em associação)



Integrando a Amazônia

Um projeto da Sociedade Brasileira de Matemática para desenvolver e consolidar as atividades de pesquisa e pós-graduação em Matemática na Região Norte do país.

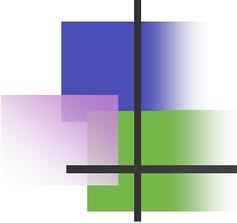
Objetivo:

Desenvolver as atividades de pesquisa e ensino de Matemática, no nível de iniciação científica e pós-graduação, na Região Norte do Brasil, visando a plena integração de suas instituições à comunidade matemática nacional e a criação de programas de pós-graduação em Matemática nas universidades federais da região.

Atividades:

- Programas regulares de Iniciação Científica nas instituições participantes
- Ciclos de palestras para alunos de Iniciação Científica
- Intercâmbio (Norte/Sul) de alunos e professores
- Organização de Escolas de Verão nas instituições participantes
- Colóquio de Matemática da Região Norte (a cada dois anos)
- Oficinas de divulgação da Matemática entre as crianças e jovens

Apoio: CAPES, CNPq



Integrando a Amazônia

Instituições Participantes (Região Norte):

Universidade Federal do Acre

Universidade Federal do Amapá

Universidade Federal do Amazonas

Universidade Federal do Pará

Universidade Federal do Oeste do Pará

Universidade Federal de Rondônia

Universidade Federal de Roraima

Universidade Federal de Tocantins

Instituições Colaboradoras (programas notas 6 e 7 de Matemática, Probabilidade, Estatística):

IMPA

UNICAMP – Matemática

USP – Estatística

UFMG – Matemática

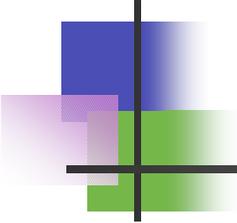
UFRJ – Matemática

UNB – Matemática

UNICAMP – Matemática Aplicada

USP – Matemática

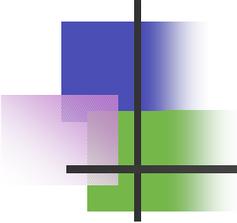
USP-SC - Matemática



Resultados da prova ABC - Avaliação Brasileira do Final do Ciclo de Alfabetização

Percentagem de alunos do 3º ano (2ª série) que aprenderam o que era esperado:

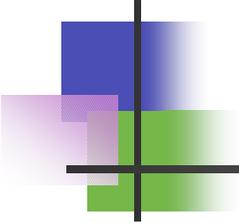
	Leitura	Escrita	Matemática
NO	43,6%	39,8%	28,3%
NE	42,5%	30,1%	32,4%
CO	64,1%	60,6%	50,3%
SE	62,8%	65,8%	47,9%
SU	64,6%	61,1%	55,7%
Escola Pública	48,6%	43,9%	32,6%
Escola Particular	79,0%	82,4%	74,3%
Brasil	56,1%	53,4%	42,8%



PROFMAT

O Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional é um curso semipresencial, com oferta nacional, realizado por uma rede de Instituições de Ensino Superior, no contexto da Universidade Aberta do Brasil, e coordenado pela Sociedade Brasileira de Matemática.

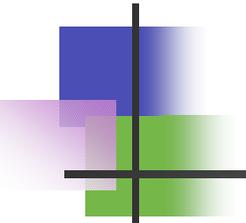
Ele visa atender professores de Matemática em exercício no ensino básico, especialmente na escola pública, que busquem aprimoramento em sua formação profissional, com ênfase no domínio aprofundado de conteúdo matemático relevante para sua atuação docente. O Programa opera em ampla escala, com o objetivo de, a médio prazo, ter impacto substantivo na formação matemática do professor em todo o território nacional.



PROFMAT

O Programa é coordenado pelo Conselho Gestor e pela Comissão Acadêmica Nacional, que operam sob a égide do Conselho Diretor da Sociedade Brasileira de Matemática, e é executado pelas Comissões Acadêmicas Locais das Instituições Associadas:

	Instituições	Polos	Vagas
NO	6	6	92
NE	15	19	360
CO	5	6	125
SE	16	16	465
SU	7	7	150
Total	49	54	1192



Algumas ideias testadas

- Fomentar o desenvolvimento regional por meio da solidariedade institucional.
- Apostar na formação dos jovens da própria região e na criação de condições para que eles retornem.
- Desenvolver projetos de natureza estratégica, apostando nas potencialidades das instituições.
- Atuar na formação acadêmica e científica em todos os níveis, disseminar o gosto pela ciência entre os jovens.