

Academia Brasileira de Ciências

Ciência, Tecnologia e Inovação

VISÕES DA JOVEM ACADEMIA

'Ciência, Tecnologia e Inovação: Visões da Jovem Academia'

MESA 1:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ACADÊMICA

Mediador: Hamilton Varela (Afilado, USP)

Relator: Martin Cammarota (Afilado, PUC-RS)

Debatedores:

Dráulio Araújo (Afilado, UFRN)

Jailson B. de Andrade (Titular, UFBA)

Leandro Helgueira (Afilado, USP)

Rio de Janeiro, RJ, 14 de setembro de 2011



***Avaliação
&
Excelência***

**Jailson B. de Andrade
(UFBA)**

Ciência

Religião

Mundo empirico

Mundo moral

**Magistérios
Não
Interferentes**

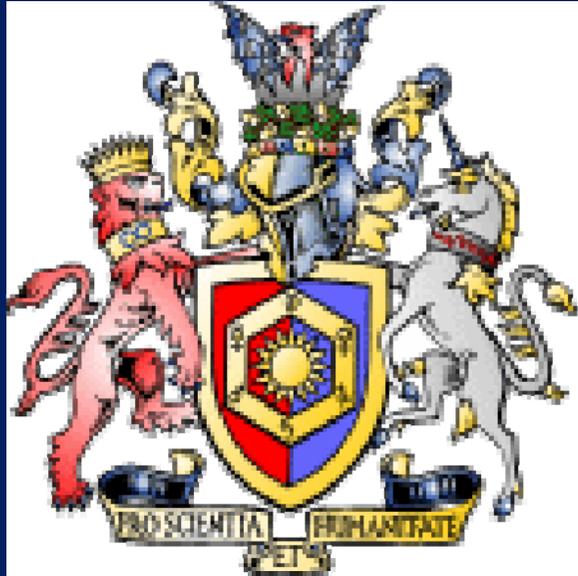
**Interesse
pelo tempo**

**Interesse
pela
eternidade**

Como Funciona o Céu

Como Chegar no Céu

Invisible College



Royal Society (1662)

Nullius in verba

Nada pela palavra apenas.

O experimentalismo é a
palavra de ordem

Excelência



Avaliação

Magistérios Interferentes

A agenda do Século XXI tem por base três palavras que representam objetivos a serem alcançados por todos os segmentos sociais, em especial o acadêmico e o empresarial:

Sustentabilidade, Interdisciplinaridade e Inovação.

A agenda do século XXI exige mudanças de atitudes significativas no setor empresarial e, especialmente, no setor acadêmico, requerendo uma reconfiguração ampla do ensino fundamental à formação de pós-doutores. São, pois, necessárias novas atitudes, novos currículos, novas concepções, novas formas de instituições educacionais e de instituições de pesquisa científica e tecnológica onde a criatividade e a coerência intelectual predominem.

Inovar o sistema de avaliação!

EDUCAÇÃO

Nanotecnologia

Química

Física

Biotecnologia

Ciência cognitiva

Biologia

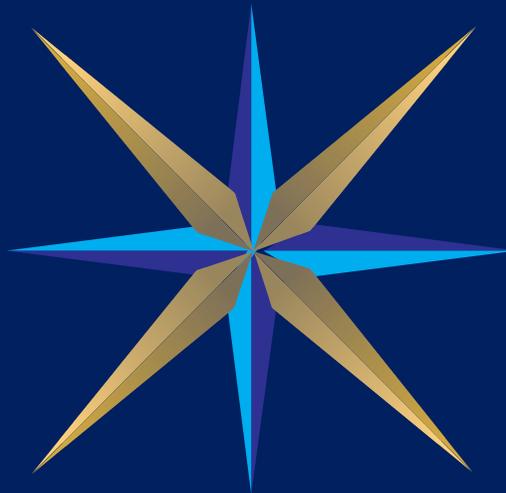
Matemática

**Tecnologia
da Informação**

SUSTENTABILIDADE

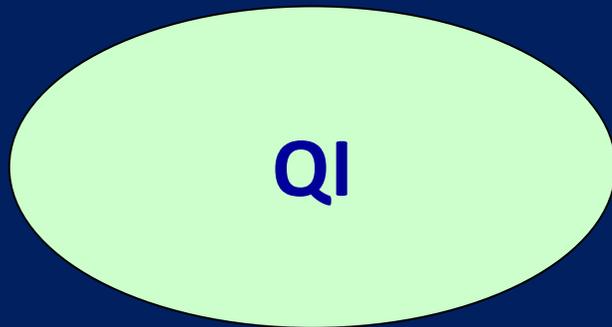
INTERDISCIPLINARIDADE

INOVAÇÃO



Professor

Cientista



Boa formação
Boas idéias
Atualização
Liderança
Recursos...

Gestor

Avaliador



Autoconsciência
Auto-regulação
Motivação

“BOM SENSO”



INDIVIDUAL

Cientista

AVALIAÇÃO

**COLETIVA
(Equipe)**

Grupo de Pesquisa

Departamento

Curso de Pós-graduação

Rede

Instituição

INDIVIDUAL

O que se espera de um Cientista?

Projeto de Pesquisa acoplado a COMPETÊNCIA

Experiência no tema do projeto

(linha de pesquisa consolidada);

Publicações relevantes;

Formação de RH (IC, MSc, DSc, Pos-Doc);

Liderança acadêmico-científica; e

Atuação na formulação de políticas para o setor

Sistema de Avaliação Integrada



Pesquisador

Sistema de Avaliação Integrada



Sistema de Avaliação Integrada



Aspectos de Alta Sensibilidade

Na avaliação por pares, os critérios da avaliação pertencem à comunidade avaliada e não aos avaliadores;

Um pesquisador cujo trabalho tenha mérito e impactos relevantes, necessariamente não os transfere automaticamente para o curso no qual é docente!

O inverso também é verdadeiro;

Como qualificar (e medir) a contribuição intelectual de diferentes autores de um mesmo trabalho científico e distingui-las da contribuição técnica e/ou instrumental?

Como comparar artigos pouco citados, publicados em periódicos de alto fator de impacto com artigos muito citados publicados em periódicos de baixo ou médio fator de impacto?

Aspectos de Alta Sensibilidade

- ❖ O Papel do Ad Hoc
- ❖ Rebeldia/Coessão do Comitê
- ❖ Quem Avalia Quem
- ❖ Pesquisador/Curso



Jovem, em Consolidação e Consolidado

REPRESENTATIVIDADE

Quem e o Que?

Potencializar o Papel das Sociedades Científicas
e da ABC !

J. B. de Andrade, S. Cadore, P.C. Vieira, C. Zucco e A. Pinto,
"Eixos Mobilizadores em Química", *Química Nova*, 26(3), 445-451, (2003)

Evolução das Perguntas aos Professores Cientistas

Quantos empregos
a sua pesquisa
gerou?

Quanto de Royalties
suas patentes
recebem?

Quantas patentes

Você descobriu o que ?

Você pretende descobrir o que ?

Criação do CNPq
E CAPES

Você faz
Pesquisa?

Você tem
Publicado?

Você faz
trabalhos
Pesquisa
Básica ou
Aplicada?

Quantos
Este ano ?
trabalhos
você
publicou?

1950

1960

1970

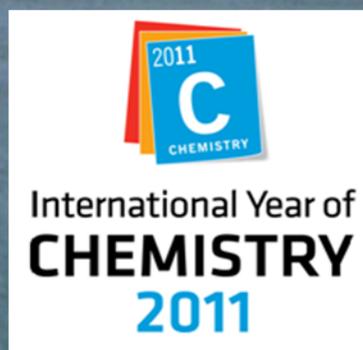
1980

1990

2000



2011 – Ano Internacional da QUÍMICA



Grato pela
Atenção !

QUÍMICA PARA UM MUNDO MELHOR