

## **NATIONAL REPORT - REPUBLICA DOMINICANA**

*INFORME SOBRE LOS AVANCES, OBSTACULOS Y RETOS DEL PROGRAMA "LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIA EN LA ESCUELA – REPUBLICA DOMINICANA", EN EL MARCO DE LA VII REUNION DE PUNTOS FOCALES DEL PROGRAMA DE EDUCACION EN CIENCIAS DE IANAS, 12-13 DE JUNIO DE 2010*

RIO DE JANEIRO, BRASIL

Después de dos años de trabajo, se creó el Comité Nacional para el apoyo del Programa "*La Enseñanza de la Ciencia en la Escuela*", República Dominicana, lo cual nos ha permitido potenciar los escasos recursos financieros que recibimos de IANAS/OEA/FEMCIDI, con el apoyo local.

Este Comité está integrado por la Academia de Ciencias de la República Dominicana (ACRD), el Ministerio de Educación (SEE), el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SEESCYT), la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), el Instituto de Desarrollo y Salud Integral (INDESUI), Inc., una Ong dedicada a proyectos educativos y el Consejo Nacional de Hombres de Empresas (CONEP).

Luego se procedió a firmar un acuerdo interinstitucional entre la Academia de Ciencias de la República Dominicana y el Ministerio de Educación (ME), el 24 de febrero de 2009.

El primer taller fue ofrecido a 61 profesores y técnicos del Ministerio de Educación de la República Dominicana por cinco expertos de Chile, Colombia y México. Se presentaron a los participantes las experiencias de esos países en el desarrollo del Método (ECBI).

Se estableció entonces un programa para comenzar a desarrollar en el 2010 un Plan Piloto para ser implementado en 12 escuelas a partir de agosto, punto de partida del próximo año escolar en la República Dominicana.

Se formó una Comisión integrada por técnicos del Ministerio de Educación y la Academia de Ciencias para dirigir el programa "*La Enseñanza de la Ciencia en la Escuela, República Dominicana*".

Este Comité preparó una ruta crítica para que en agosto de 2010 se empezara a implementar el método ECBI en las 12 escuelas seleccionadas de Educación Pública, una Escuela Experimental de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), pública, un Colegio Experimental de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), Privada, y un Colegio Católico.

La formación de 60 profesores de 12 escuelas en las disciplinas de Física, Biología, Química y Matemáticas, con base en el Método de ECBI, y 10 técnicos del Ministerio de Educación, se llevó a cabo en junio-julio de 2009.

Se acordó utilizar los módulos de Chile, Colombia y México adecuándolos a la cultura dominicana en los talleres donde participarán técnicos dominicanos. Estos módulos serán validados y readecuados a nuestra cultura para entonces generalizarlos en todo el país.

Se llevó a cabo la ceremonia de apertura de los talleres, presidida por los Ministerios de Educación, representado por el Lic. Melanio Paredes; de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, representado por la Lic. Ligia Amada Melo de Cardona; y por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, representado por el Dr. Bautista Rojas Gómez. En representación de los Liceos Experimentales estuvieron presentes el arquitecto Miguel R. Fiallo, Rector de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), Y el Sr. Iván Rodríguez, Vicerrector Académico de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD). También estuvo presente la Dra. Silvia Romero, en representación de los expertos internacionales y el Dr. Nelson Moreno Ceballos, Presidente de la Academia de Ciencias de la República Dominicana.

Para el Cambio de Actitudes, el Manejo de la Conducta y la Formación del Carácter Basada en Valores, se utilizará un libro que ya ha sido validado.

En este período, la UASD (estatal) y la UNPHU (privada), responsables de la formación de maestros en la República Dominicana, integrarán en sus currículos formativos el Método (ECBI).

Al final del Proyecto Piloto en las 12 escuelas serán generalizados, a partir del año siguiente, la aplicación del método (ECBI) en todo el país.

Una vez involucradas las autoridades públicas y el Comité Nacional de apoyo al programa la Enseñanza de la Ciencia en la Escuela, Rep. Dom., basado en el Método ECBI, se dió inicio al segundo entrenamiento que abarcó a todos los profesores y a los técnicos del Ministerio de Educación, la UASD, la UNPHU y la Academia de Ciencias. Además, fueron entrenados en el extranjero 30 profesores en México, Chile, Argentina, Brasil, Venezuela y Colombia. A su vez, al país han venido 19 expertos docentes en el método ECBI a entrenar a 250 profesores.

Obstáculos, limitaciones, retos y problemas más relevantes que ha enfrentado el programa:

- El mayor obstáculo inicial fue el desconocimiento por las autoridades y profesores del Método ECBI y sus ventajas.
- Fue notoria una inicial resistencia.
- Algunos otros obstáculos que se presentaron que detallaremos a continuación obligaron a que el inicio del Plan Piloto se pospusiera para que coincidiera con el inicio del próximo año escolar dado a que ya estaba muy avanzado el desarrollo del presente período cuando se terminó el proceso de entrenamiento de los profesores y técnicos.
- Otra limitación fue el cambio del Ministro de Educación del país, y el proceso de readecuación de su equipo técnico.
- El desarrollo a mediados de este año del proceso electoral que involucró a gran parte de los técnicos, comprometidos con el gobierno en una de las campañas más largas y costosas que ha tenido este país en los últimos cinco años.

- Lo lento que resultaron las aprobaciones burocráticas.
- Especialmente el hecho de que el Ministerio de Educación tenía la decisión y había empezado a trabajar en el rediseño curricular, lo que ha creado ciertas dificultades para aceptar y adecuar a los módulos donados.
- La falta de un adecuado nivel de conocimiento de los profesores en el manejo de las computadoras y dificultades de acceso de sus hardwares.

Todos estos son retos sobre los cuales hemos avanzado en la medida de la posibilidad y que sin dudas trataremos de que se coloquen en un punto que no impidan que implementemos a plenitud el Plan Piloto diseñado a iniciar en agosto del nuevo año escolar 2010-2011.

Para fortalecer el arranque y la supervisión permanente del Proyecto Piloto pretendemos contratar los servicios de dos técnicos expertos de Chile por un período de un mes a principios del año escolar agosto 2010-2011.

Dr. Nelson Moreno-Ceballos  
Presidente de la Academia de Ciencias de la República Dominicana  
Presidente de la Comunidad Científica del Caribe (CCC)  
Santo Domingo, República Dominicana

7 de junio de 2010.