

Academia Brasileira de Ciências

VII Seminário ABC na Educação Científica

**DISCUTINDO O CURRÍCULO E QUALIDADE
DO ENSINO: PERSPECTIVA MULTICULTURAL
E INCLUSÃO SOCIAL**

Cléa Monteiro

2011



Niterói considera como uma de suas atribuições mais importantes assegurar aprendizagem de qualidade a seus alunos, ou seja, uma aprendizagem que confira ao aluno as ferramentas para o desenvolvimento de sua autonomia, o instrumentaliza para o desenvolvimento do seu senso crítico, contribuindo, assim para que se reconheça como membro de uma coletividade, com posicionamentos que façam a diferença sobre a sua vida prática e sobre o seu grupo.

UM POUCO DA HISTÓRIA

- 2009 – início da construção dos referenciais curriculares de Niterói.
- 2010- finalização da construção dos referenciais curriculares de Niterói
- 2011-Instituição, na Rede Municipal de Ensino, das Diretrizes e dos Referenciais Curriculares e Didáticos: Uma Construção Coletiva, para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental Regular e a Educação de Jovens e Adultos.

OBJETIVOS

- 1. Valorização da diversidade cultural, étnica, racial, de gênero, de religião, linguística, sexual, geracional e outras, reconhecendo as suas contribuições para a riqueza da sociedade local, nacional e global;
- 2. Articulação dos conteúdos curriculares entre si, nos eixos integradores e/ou entre os diferentes eixos.

OBJETIVOS

- 3. Combate aos preconceitos, discriminações, assédios e quaisquer formas de intolerância e violência contra o outro, buscando reconhecer suas origens e denunciar suas manifestações;
- 4. Reconhecimento e valorização do patrimônio histórico, bem como os saberes linguísticos, artísticos e culturais (materiais e imateriais) das comunidades e do município de Niterói, percebendo diálogos dos mesmos com os de outras regiões brasileiras, em um contexto multicultural;

OBJETIVOS

- 5. Posicionamento crítico e autônomo em relação às questões sociais, políticas, econômicas, culturais e ambientais;
- 6. Compreensão da construção do conhecimento como histórica e culturalmente situada, diretamente ligada à prática da pesquisa e à resolução de situações-problema, articulando os conteúdos curriculares aos saberes e vivências do cotidiano;

OBJETIVOS

- 7. Relacionamento crítico, criativo e positivo com as tecnologias, utilizando-as como recursos para o avanço do conhecimento, da pesquisa e de sua inserção no mundo contemporâneo e plural;
- 8. Participação em atividades que estimulem atitudes éticas, de cooperação, respeito e solidariedade para com o próximo;

EIXOS

- I – Linguagens: No Eixo Linguagens, serão priorizados os domínios de diferentes linguagens e formas de expressão (verbal e não verbal), articulando-as às questões da diversidade cultural e cidadã.
- II – Tempo e Espaço: serão priorizadas questões relativas ao espaço e ao tempo, articulados aos aspectos econômicos, políticos e sociocultural.

EIXOS

- III – Ciências e Desenvolvimento Sustentável:
Será priorizada a valorização dos saberes científicos e suas relações com os outros saberes articulados à responsabilidade sócio-ambiental e ao desenvolvimento sustentável.

POLÍTICAS PÚBLICAS

=> VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO:

- aumento salarial além do IPCA
- formação continuada dos professores

=> POLÍTICA DE LEITURA

- Residência pedagógica
- Voz Vez do Leitor
- Magia de Ler
- Lego
- Concurso de Poesias
- Releitura



REDE INCLUSIVA

- Como condição basilar na construção de uma escola para a diversidade está: a instalação de um clima afetivo, acolhedor, tolerante e colaborador. Esse clima positivo favorece a criatividade, a cooperação e a produção científica de professores e alunos além de legitimar a escola como espaço de cidadania

=> EDUCAÇÃO INTEGRAL

- Reorientação da Aprendizagem
- Quartas Intensivas
- Mais Educação – parceria com o Governo Federal.

=> EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

- Matemática em foco
- Matemática e arte

=> INICIAÇÃO CIENTÍFICA

- ABC mão na massa



AVALIAÇÃO

Com base nos referenciais curriculares construídos pela rede, organizamos um grupo de estudo que se debruçasse sobre as questões da avaliação, para que essa tivesse um olhar mais intenso sobre o cotidiano escolar e nos princípios da cidadania, do respeito à diversidade e fundada no diálogo.

GRUPO DE TRABALHO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO – GTPA.

O grupo é composto por profissionais indicados pelas escolas da Rede Municipal de Niterói e da Sede que se reúnem mensalmente visando refletir, trocar informações e conceitos acerca da Avaliação, tendo como objetivo maior a qualidade e a dinâmica do processo ensino aprendizagem na Rede Municipal de Niterói.







Magia de Ler

História sem palavras

Lobo Negro

Era uma vez um menino, que caminhava sozinho pela floresta. Fazia muito frio e o menino estava um pouco assustado. Só que ele não viu que tinha um lobo negro que seguia ele de longe.

De repente começou a chover neve, uma coruja cantava, com medo o menino correu e não viu que uma árvore estava caindo. O lobo muito rápido pulou no menino, salvando ele da árvore que caiu. Eles ficaram amigos e foram embora para casa.

A história foi criada pelas crianças

(18)



CONCURSO DE POESIA

- 1º CICLO
- 1- Escola Municipal Francisco Portugal Neves
- Aluno poeta: Raquel de Oliveira da Silva Ilustrador: a própria
- Idade: 8 anos GR3A Ciclo: 1º
- Professor de Referência: Eliane Almeida B. Siqueira

Gentileza

Gentileza gera gentileza.

Gentileza gera amor, paz e amizade.

Gentileza gera carinho e harmonia.

Gentileza gera emoção e caridade.

Gentileza gera ajuda e perdão.

Gentileza gera obrigado e, por favor.

Gentileza gera amor.



- Escola Municipal Alberto Francisco Torres
- Aluno poeta: Lindalva Rufino da S. Farizote - Idade: 54 anos Ciclo: 4º
- Professor de Referência: Kátia

Gostaria de saber
Em que lugar ela está
Não a vejo por aqui
Tão pouco em outro lugar
Interior ou cidade
Longe daqui a procuro
Em algum lugar, hei de achar
Zelando, mesmo no escuro
Antes a encontrávamos
Gerando sempre alegria
Em cada rosto brilhava
Risos cheios de magia
Agora sigo adiante
Garanto a todos vocês
Enquanto não encontrar
Não voltarei com talvez
Tenho convicção
Isso falo de verdade
Lealdade, paz e
Esperança
Zoam pela cidade
Amor e Gentileza, para toda eternidade.